

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Ros Privatskole:



Ros Privatskole & Børnehave

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280396	Skolens navn: Ros Privatskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

(Torben) Nick Stær Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-10-2025	6 A	Historie	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
23-10-2025	6 A	Tysk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
23-10-2025	0 A	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
23-10-2025	5 A	Historie	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen

23-10-2025	2 A	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
23-10-2025	2 A	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
21-04-2026	9 A	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
21-04-2026	9 A	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
21-04-2026	8 A	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
21-04-2026	7 A	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
21-04-2026	9 A	Fysik/Kemi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
21-04-2026	7 A	Biologi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i dette skoleår besøgt Ros Privatskole to hele skoledage. Begge dage oplevede jeg en meget velfungerende skole med en god atmosfære.

Jeg har overværet forskellige former for undervisningsaktiviteter og fået et klart indtryk af elevernes faglige niveau og arbejdsvaner. Jeg har også tilbragt pausetid med eleverne og haft lejlighed til at tale uformelt med lærerne på lærerværelset samt holdt mere formelle møde med elevrådet og skolens leder.

Over alt er jeg blevet mødt med imødekommenhed og fuld åbenhed.

Jeg mener således at kunne danne mig et retvisende billede af skolen og have det fornødne grundlag for at skrive denne tilsynserklæring.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Den undervisning inden for de humanistiske fag som jeg har overværet, har virket velforberedt og eleverne har været godt med. Skolen anvender lærebøger fra anerkendte danske forlag. Herudover er lærerne virkelig gode til at supplere bøgerne med andet materiale og aktiviteter de finder på nettet. Denne ekstra forberedelse fra lærernes side, viser et godt engagement i eleverne, og bidrager i høj grad til at fastholde elevernes opmærksomhed og lyst til at lære. Det er ikke mange skoler, hvor jeg har set de interaktive tavler bliver benyttet så flittigt og motiverende.

Eleverne får hjemmearbejde for, og det er mit indtryk, at alle elever møder velforberedte.

Generelt synes jeg det faglige niveau i undervisningen har været højt. Lærerne har god føling med de enkelte elever og deres faglige udvikling.

Det er derfor min vurdering, at skolens undervisning i de humanistiske fag absolut står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Den undervisning inden for det naturfaglige område som jeg har overværet, har virket meget velforberedt og varieret - specielt på de lavere klassetrin.

Skolen anvender undervisningsmidler fra anerkendte danske bogforlag og onlineportaludbydere. Det faglige niveau i undervisningen er godt.

Jeg kan derfor konkludere at skolens undervisning inden for det naturfaglige område fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ved mine besøg i dette skoleår har jeg alene deltaget i det praktisk-musiske fag Madkundskab. Her så jeg en meget velforberedt undervisning der aktiverede eleverne godt og havde en fin balance mellem fagets teoretiske og praktiske aspekter.

Jeg kan tilføje, at skolens lærere - navnlig i indskolingen - meget ofte har planlagt elevaktiviteter af praktisk-musisk karakter andre fag. Uanset om de mindre elever skal lære om bogstaver eller tabeller forgår det med elementer af sang og dans. Det styrker elevernes trivsel og glæde ved at gå i skole samtidig med at det fastholder elevernes koncentration.

På denne baggrund kan jeg kun konkludere at skolens undervisning inden for det praktisk-musiske fagområde absolut lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er min vurdering at eleverne i indskolingen alle er sikre læsere inden udgangen af 2. klasse. På mellemtrinet har jeg hæftet mig ved en stor læselyst. I læsebåndet var alle elever i 6. klasse tydeligvis fordybet i deres frilæsningsbøger. Eleverne fortæller at de selv kan vælge hvad de vil læse. Det omfatter både faglitteratur og skønlitteratur. Som i alle andre skoler er det oftest pigerne der sluger de tykkeste bøger med det højeste lixtal.

Mundtligt virker eleverne velformulerede og præcise, når de har drøfter spørgsmål i forbindelse med gruppearbejde. Mange synes at have et virkelig godt ordforråd for deres alder. Også skriftlig fremstilling synes jeg eleverne virker meget sikre i.

Jeg vurderer derfor at eleverne på Ros Privatskole opnår et standpunkt i faget dansk der er bedre end hvad der normalt kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I indskolingen virker eleverne rutinerede i tabellerne og de basale regningsarter. Eleverne kan arbejde koncentreret på skolen og har løst de opgaver de har haft for hjemme. Jeg registrerede en vis spredning i hvor hurtigt eleverne løste opgaverne - men samlet set synes jeg alle elever er på et alderssvarende fagligt niveau.

I udskolingen deltog jeg i en lektion hvor eleverne arbejdede med kombinatorik og sandsynlighedsregning. Eleverne løste deres opgaver individuelt og alle jeg talte med, kunne forklare hvordan opgaverne skulle løses og gøre rede for teorien. Emnet er et af de mere komplekse i grundskolens matematik, jeg bemærkede at alle elever tilsyneladende havde godt styr på begreber og metoder.

Jeg bemærkede ved samme lejlighed at eleverne i udskolingen viste stor sikkerhed i at anvende computere til opgaveløsningen.

På den baggrund er det min vurdering at elevernes standpunkt i faget matematik fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har i dette skoleår overværet engelskundervisning på 2. og 9. klassesetrin. På begge klassesetrin viste eleverne stor interesse for faget. Allerede i indskolingen synes jeg eleverne talte (og sang) fint på engelsk. Alle elever syntes at være på et alderssvarende fagligt niveau.

I udskolingen var der vikar på lektionen. Eleverne arbejdede meget selvstændigt med opgaver i deres online-portal. De elever jeg talte med løste opgaverne godt og kunne forklare hvad de arbejdede med. De virkede meget fortrolige med online-portalen og med den engelske grammatik.

Jeg vil således vurdere at elevernes standpunkt i faget engelsk absolut står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

I dette skoleår har jeg overværet historieundervisning på 5. og 6. klassesetrin. I begge tilfælde var det en god oplevelse fordi eleverne virkede interesserede i faget og tog aktivt del i undervisningen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ros Privatskole har gode fysiske rammer til undervisningen. Klasselokalerne er velfungerende og har gode skolemøbler.

Skolen er velforsynet med undervisningsmidler både når det gælder bogsystemer, online-platforme og materialer og udstyr til for eksempel, Fysik/Kemi, feltbiologi og idræt. Som noget særligt har skolen indkøbt en masse materialer til en målrettet læsekampagne i indskoling. Materialerne omfatter både små indianertelte, lommelygter, tæpper samt en masse bogstav- og stave-spil. Under læsekampagnen går leg og læring på bedste vis op i en højere enhed.

Skolens lærere virker fagligt velkvalificerede og udstråler interesse for de fag de underviser i. Der er et fint forhold mellem lærerne og eleverne. Eleverne bliver mødt med imødekommenhed og klare forventninger om god adfærd og fokus på det faglige.

Skolens elevgruppe virker ret homogen. En børnegruppe, der har det godt med hinanden og med deres lærere. Det virker som om de gør sig umage med at gå i skole, være gode kammerater, få lavet lektierne og deltage engageret i de undervisningsaktiviteter som læreren har planlagt.

Ros Privatskole er en skole der fungerer virkelig godt. For mig er der ingen tvivl om at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering har en kvalitet der klart overgår hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har som en del af sit formål "at stræbe efter at give børnene en bred forståelse og indsigt i både det nationale og internationale samfund, de lever i, gennem arbejde med sproglige, kulturelle og samfundsmæssige aspekter." Dette - og skolens samlede formål som helhed - synes jeg kan mærkes som en integreret del af skolens atmosfære. At forberede eleverne på at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre opleves som en naturlig del af skolens kultur og hverdag.

Skolen afholder "skolevalg" de år der er folketingsvalg, og i forbindelse med kommunalvalget havde skolen besøg af ungdomspolitikere.

Elevrådet har to pladser i Roskildes Ungebyråd, og deltager aktivt i arbejdet.

Skolen har en politik om at eleverne skal på mange ture for at få kendskab til dansk historie, kultur og noget af den mangfoldighed der præger det danske samfund. Skolens ledelse har udarbejdet en omfattende "kanon" over ekskursioner og ture det forventes klasserne kommer på.

Fra listen for indskoling kan nævnes: Ishøj Teater, biblioteket, en moske, en bondegård, en skovtur, hovedstaden samt Frilandsmuseet.

Fra listen for klasserne på mellemtrinnet kan nævnes: Domkirken, Vikingeskibsmuseet, en domstol, Nationalmuseet, Arbejdermuseet og Tåstrup Teater.

Når det gælder eleverne i udkolingen er listen ligeledes lang, jeg vil fremhæve følgende: Davids Samling, Glyptoteket, Folketinget, Arken, en synagoge, en kirke, Det Jødiske Museum, og projektet Din tro Min tro (indsigt i de tre store monoteistiske religioner).

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Lærerne tager eleverne alvorligt og behandler dem respektfuldt. Jeg vil karakterisere omgangsformen på skolen som demokratisk.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Friheds- og menneskerettigheder er naturlige emner i fag som historie og samfundsfag - men indgår også ofte i emnearbejder i andre fag som geografi, dansk, tysk og engelsk.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det er en helt naturlig del af skolens hverdag.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Arbejdet med den formelle demokratiske dannelse starter tidligt på Ros Privatskole/Børnehave. I børnehaven afholdes der børnemøder som den første demokratiske træning. Eleverne fra 0. til 3. klasse danner skolens Miniråd, og skolens store elevråd består af repræsentanter for klasserne på 4. til 9. trin.

Repræsentanterne for det store elevråd fortalte mig at formanden for det meste kommer fra 8. eller 9. klasse. Der kan selvfølgelig stemmes om formandsposten - men de seneste to år har man bare snakket sig tilrette om formands- og næstformandsposterne.

De fortalte at de holder omkring 10 møder på et skoleår, hvis emnerne kun omhandler forhold for de ældste elever, behandles de kun i det store elevråd.

En lærer følger arbejdet og er ansvarlig for at lave dagsorden og skrive referat. De enkelte medlemmer sørger for at formidle referaterne i deres klasser og indsamle forslag til dagsordenen.

Blandt de sager der har fyldt mest i dette og sidste skoleår nævnte de arbejdet i Roskilde Ungebyråd, som de finder meget spændende. Faktisk har repræsentanterne opnået, at kommunen bevilgede et lækkert anlæg til at tappe koldt drikkevand. Det er de meget stolte af og eleverne er meget glade for at kunne fylde deres flasker og drikkedunke med lækkert koldt vand.

I sidste skoleår arbejdede elevrådet for at få mere behagelige stole i klasselokalerne. Det fik elevrådet gennemført, og i dag sidder alle elever på nye behagelige stole i timerne.

Aktuelt handler drøftelserne om bolde, der kan bruges i salen og uden for i pauserne.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

I Roskilde kommune bruger alle skoler - kommunale som private - samme velbeskrevne procedure (Roskildemodellen). Modellen gennemgås hvert år på det første lærermøde i august og når der ansættes nyt personale på skolen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

I forbindelse med gennemgangen af Roskildemodellen indskræpes det, at man som ansat på skolen har skærpet underretningspligt, og at denne pligt er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Hvis man ser på tallene i Undervisningsministeriets statistik er der ingen tvivl. Skolens elever opnåede ved sidste års obligatoriske afgangsprøver et gennemsnit på 7,6 - det svarer reet præcist til landsgennemsnittet. kigger man mere ned i tallene kan man se at skolens piger nåede et gennemsnit på 7,9 og drengene et gennemsnit på 7,1. Det er godkendt.

Et andet tal, der fra samfundets perspektiv er mindst lige så interessant, er overgangsfrekvensen til ungdomsuddannelserne. Her er Ros Privatskole helt i top. Alle elever - 100% - fortsætter direkte videre i undervisningssystemet. Det er særdeles flot. Danmark har brug for dygtige unge mennesker, og det leverer skolen.

En skole er imidlertid uendeligt meget mere end tal og statistikker. For eleven, der hver dag skal tidligt op, pakke tasken og i skole, er der mange ting der er vigtigere. Mødet med skolekammeraterne? mødet med læreren? er det jeg skal lave for svært eller for let? Og hvordan er hverdagen – er der ro, tryghed og forudsigelighed?

Det er min oplevelse, at eleverne trives rigtig godt på Ros Privatskole. Stemningen på skolen er rolig og lærerne møder eleverne med overskud og engagement.

Tonen eleverne imellem er god. Jeg har registreret særdeles gode evner til samarbejde i grupper og til saglig dialog i klassesammenhænge. Allerede i indskoling er eleverne gode til at vente på deres tur og markere indtil de får ordet.

I pauserne lyder det som om alle hygger sig og har det sjovt i mindre grupper – det lader ikke til nogen bliver ladt alene tilbage. Sammenlignet med andre skoler, oplever jeg et meget lavt konfliktniveau blandt eleverne. Skolen har en klar og konsekvent mobiltelefon-politik. Det er jeg sikker på styrker elevernes indbyrdes relationer og fremmer den gode trivsel i hverdagen.

En skole med god læring og god trivsel kommer ikke af sig selv. Det bør anerkendes, at skolens ledelse og lærere

møder på jobbet med professionalisme, engagement og en god portion menneskeligt overskud.

Jeg synes Ros Privatskole er en særdeles god skole.