



ROS BØRNEHAVE

---

# VELKOMSTFOLDER

Velkommen til ROS Børnehave. I velkomstfolderen kan I læse lidt om, hvem vi er og hvad vi er optaget af. Ros børnehave er en privat institution fra 2016 og en del af Ros Privatskolen. Vi håber, at velkomstfolderen kan medvirke til at give et oplysende billede af vores hus og værdier.

God læselyst 😊

### Praktiske informationer

Adresse: Maglehøjen 1, 4000 Roskilde

Ros Børnehave

Telefonnummer: 46360058 tast 2

Ros Privatskole telefonnummer: 46360058

Mail: [bornehave@rosps.dk](mailto:bornehave@rosps.dk)

### Åbningstider, lukkedage og takster

Åbningstider, lukkedage og gældende takster fremgår af vores hjemmeside, hvor I altid kan finde de opdaterede oplysninger.

### Ros Børnehaves værdigrundlag

**I Ros Børnehave er udvikling, trivsel, læring og dannelse i fokus.**

Vi er et lille hus, hvor vi hurtigt lærer hinanden at kende. Selv om institutionen er inddelt i to stuer, Kernerne (ca. 2,10-4 år) og Stjernerne (ca. 4-6 år), arbejder vi med åbne døre hvor børnene har mulighed for at besøge hinanden på tværs. Vi lukker kun dørene, når børnene er i læringsgrupper og under måltider.

I Ros Børnehave værdsætter vi de daglige praksisnære læringsmiljøer. Vi tror på, at læring "ligger i lommen på flyverdragten". Vi tror på, at læring sker i de små rutiner, som fylder børns hverdag. Vi inddrager derfor børnene i dagens mange gøremål. Vi

tror på, at det bidrager til udvikling af et godt selvværd, en følelse af samhørighed, medskabelse og ansvar for sig selv og andre.

For at børn kan nå deres fulde potentiale, har vi, sammen med forældre, en fælles opgave i, at understøtte børns læring, trivsel, udvikling og dannelse.

### **Børnehavestart/indkøring**

Det kan være anstrengende og til tider overvældende at starte i børnehaven. Barnet har måske ikke gået i vuggestue eller kommer måske fra dagpleje, hvor der har været få børn eller går fra at være den store i vuggestuen til igen at blive den lille i børnehaven. Derfor kan mange børn føle sig usikre og utrygge i den første tid og derfor er det vigtigt, at gøre indkøringen bliver så blid og overskueligt som muligt, for at give barnet en god oplevelse. Vi anbefaler derfor, at:

- De første dage bliver korte, hvor barnet får mulighed for at bearbejde mange nye indtryk.
- Der laves en aftale med den primær voksen (som kører barnet ind).
- Forældre skal være forberedte på, at indkøring kan, vare flere dage og derfor afsætte god tid.
- Man afholder sig til de aftaler, der bliver aftalt på dagen med de relevante pædagogiske voksne for at give barnet den bedste start og oplevelse i indkøringstiden.

### **En typisk dag i Ros Børnehave**

#### **Kl. 7.00 – 9.00 | Åbning og modtagelse**

Børnehaven åbner, og børnene modtages af én voksen. Morgenen tilrettelægges med rolige, praksisnære aktiviteter og leg i mindre læringsmiljøer, som understøtter tryghed, relationer og en god start på dagen.



### **Kl. 9.15 | Sidste børn ankommer**

Som udgangspunkt modtages der ikke børn efter dette tidspunkt, medmindre andet er aftalt på forhånd. Dette bidrager til sammenhæng, forudsigelighed og ro i dagens pædagogiske aktiviteter.

### **Kl. 9.30 – 9.45 | Samling**

Fælles samling med fokus på fællesskab, dialog og deltagelse. Her synger vi, taler om dagens indhold og styrker børnenes sproglige og sociale kompetencer. Der serveres frugt og lille brød.

### **Kl. 9.45 – 11.00 | Læringsgrupper**

Børnene opdeles i mindre grupper, hvor der arbejdes målrettet med leg, læring og udvikling. Aktiviteterne tilrettelægges med afsæt i børnenes forudsætninger, interesser og aktuelle udviklingsbehov.

### **Kl. 11.00 – 11:45 | Frokost**

Fælles frokost i rolige rammer med fokus på selvhjulpenhed, fællesskab og gode måltidsvaner. Børnene spiser af egen madpakke og støttes i aktiv deltagelse i måltidsfællesskabet.

### **Kl. 11.45 – 14:00 | Udeleg på legepladsen**

Udeleg sammen med de voksne, hvor der er plads til både børne- og vokseninitierede lege. Der arbejdes med bevægelse, motorisk udvikling, sociale relationer og fællesskab.

### **Kl. 14.00 – 14.30 | Mellemmåltid og dialogisk læsning**

Børnene spiser rester af madpakken. Samtidig arbejdes der med dialogisk læsning, som understøtter sproglig udvikling, fælles opmærksomhed og samtale.

## Kl. 14.30 – 16.40 | Leg i læringsmiljøer

Børnene vælger lege og aktiviteter i børnehavens forskellige læringsmiljøer. De voksne understøtter børnenes leg, relationer og deltagelsesmuligheder gennem nærvær og pædagogisk guidning.

## Kl. 17.00 | Børnehaven lukker

### Sygdom

Dit barn må ikke være i børnehaven, hvis det er sygt. Det kan være svært at bedømme, hvornår et barn er sygt til at komme/være i børnehaven, men barnet skal kunne følge den daglige rytme i børnehaven og kunne deltage i de aktiviteter, der sker. Ellers følger vi Sundhedsstyrelsens retningslinjer, som I kan læse nærmere.

Vi giver ikke medicin til børnene. Undtaget er medicin til børn med en kronisk lidelse som astma, men i de tilfælde skal der foreligge en lægeerklæring og skriftlig instruktion fra egen læge om brugen af præparatet. Medicinen skal opbevares i et skab på kontoret.

Ved sygdom eller andet fravær bedes I give besked til børnehaven gennem Famly.

Husk altid at vaske hænder ved ankomst i institutionen med dit/dine børn for at formindske sygdom og bakterier.

### Famly

Vi bruger Famly i vores børnehaven. Når dit barn starter i børnehaven, vil de relevante kontaktpersoner oprette én forælder på Famly. Forældre vil modtage et link som de skal oprette sig efterfølgende og har derefter mulighed for at oprette flere på Famly (fx bedsteforældre eller andre kontaktpersoner). På Famly deler vi vigtige meddelelser, billeder, dokumenter og unikke øjeblikke med forældre og personale, og gør planlægningen nemmere med online syge- og feriemelding. Det er forældres ansvar at tjekke barnet **ind** ved afleveringer og **ud** ved afhentninger. Hvis dit barn

hentes af andre, er det vigtigt at forældre ringer og gør personalet opmærksomme på det eller skriver det ind på Famly.

### På tur

Begge stuer har en fast turdag i lokalmiljøet. (se skema på stuerne eller opslagstavle ude i vindfanget). Der er flere steder at besøge i nærmiljøet i Roskilde.

At tage på udflugt og på opdagelse giver en større omverdensbevidsthed og forskellige indtryk hos børnene, derfor prioriterer vi disse ture højt. Når vi går på lange ture, vælger vi ofte at spise i de omgivelser vi befinder os. Derfor er det vigtigt at dit barn altid har en rygsæk stående på sin plads (vi anbefaler en rygsæk der kan spændes foran på maven, så den sidder godt fast og ikke skader ryggen - skriv navn i rygsækken).

### Sommerferie

Børnehaven holder åbent i hele sommerferieperioden, hvor der altid vil være voksne tilbage i huset. Vi anbefaler, at børn holder mindst tre uger sammenhængende sommerferie, da børn også har ret til ferie. Et afbræk og et miljøskift fra hverdagen i dagtilbuddet er sundt og gavnligt for børnene. Når man først har ønsket sommerferie, **er tilmeldingen bindende**. Det er desværre ikke muligt at ændre planerne, da vi planlægger personalets ferie ud fra børnetallet i institutionen.

I sommerferieperioden kan der forekomme ændringer i **åbningstider og lukketider** på grund af personalemangel. Da vi er en lille børnehave med begrænset personale og samtidig forsøger at imødekomme alles ønsker i sommerperioden, er vi nødt til at justere tiderne.

I ugerne **28, 29, 30, 31 og 32** har vi åbent fra **kl. 7.45 til 15.45**.

## Kostplan

Børn er i børnehaven næsten hver eneste dag og de opholder sig en stor del af dagen i daginstitution. Det er her de indtager de fleste af deres måltider. Vi (både forældre og det pædagogisk personale) er medansvarlige og rollemodeller i at lære børnene omkring sund kost og sundevaner. I vores børnehaven spiser børnene i mindre grupper med faste spisepladser sammen med en voksen. Det vigtigt, at børnene tager varieret og sund madpakke med. Det er sukkerfrit politik i børnehaven. Vi opfordrer jer til, at I giver jeres børn fiberrig mad, som skal holde børnene kørende hele dagen f.eks. rugbrød, fuldkornsbrød, grove grønsager, frugt osv.

## Fødselsdage

I børnehaven fejrer vi fødselsdagen til frokost. Det er op til de enkelte forældre om de vil medbringe noget, som barnet kan dele ud. I børnehaven har vi sukkerfrit politik og dette er også gældende for fødselsdage. Det er vigtigt at pointere, at det ikke er det, der bliver serveret, der skal være i fokus, men det at barnet er i centrum, når det afholdes fødselsdage. Derfor, aftal i god tid, med de relevante voksne i forhold til afholdelse af fødselsdage.

Til fødselsdage kan man have sund snacks, boller, kage (sukkerfrit) med i børnehaven. Der må tages max. 3 forskellige snacks med i børnehaven for at gøre det overskueligt og overkommeligt for børnene.

Hvis der ønskes privat fødselsdagsafholdelse i hjemmet, må forældre selv stå for det. Fødselsdagsinvitationer må KUN deles i børnehaven, hvis hele stuen inviteres til fødselsdagen, hvis man vælger at invitere kun pigerne eller drenge fra stuen, anbefaler vi, at forældre selv står for det privat uden at det foregår i børnehavens regi. Det er ikke muligt at invitere både personalet og børnene til fødselsdage grundet afstand (børnene kommer fra forskellige byer)

## Månedspan/målsætninger

Vi skaber udviklingsmuligheder for børnene ved at arbejde med læringsmiljøer og ved at arbejde didaktisk og tematiseret.

Det bidrager til at hele børnehaven arbejder i samme retning over en længere periode, hvor vi kan fordybe os i et tema og følge op på nye initiativer og behov. Vi har særligt fokus på at samme retning, for at kunne følge Zonen for Nærmeste Udvikling (ZNU) i de enkelte børnegrupper. Vi arbejder med SMITTE - modellen i forhold til de enkelte læringsgrupper, hvor vi målsætter, tilrettelægger, gennemfører og til slut evaluerer på aktiviteterne eller et forløb med børnene.

Der udarbejdes også en detailplanlægning i forhold til de enkelte læringsgrupper, hvor der udarbejdes et detaljerede forløb, hvor alt bliver nedskrevet og planlagt inden gruppestart.

## Aktiviteter

Stuerne holder samling med børnene hver dag. Samlingerne holdes, for at gøre børnene opmærksomme på hinanden, årstiden, vejret, ugedage, dagens indhold eller andre forskellige emner, som giver meningen for børnene.

Der udvælges en *ugens hjælper* for hele ugen, som står for dagens Duaa både til samlingen og til frokost, som foregår både på arabisk og dansk. Derudover har *ugens hjælper* til opgave at vaske bordene eller feje sammen med de voksne. Børnene inddrages i dagens små gøremål med små opgaver.

Der bliver også sunget sange og andre bevægelseslege som giver meningen for børnene under samlingen.

En gang om ugen har begge stuer (forskudt) gymnastiksalen, hvor kroppen udfoldes ved hjælp af forskellige redskaber og aldersvarende aktiviteter og bevægelseslege for børnene.

Vi har 2 gange om ugen faste læringsgrupper som tager afsæt i vores tema - om året har vi sammenlagt 3 forskellige temaer hvert kvartal, som vi fordyber os i.

## Sprog

Et komplekst og nuanceret sprog er afgørende for børns udvikling og dannelse, idet sprog giver børn mulighed for at ytre sig om tanker, følelser, behov og viden om verden. Sprog er adgang til at begrebsliggøre og forstå sig selv, og det er et væsentligt grundlag for, at barnet gradvist kan udvikle refleksionsevne samt kognitive -og analytiske kompetencer.

Derfor spiller det en væsentlig rolle at dit barn kan sit modersmål, når det starter i børnehaven. Hvis dit barn har tidligere gået i en vuggestue eller dagpleje, har vi en forventning om, at dit barn kan mestre det danske sprog (aldersvarende).

Når dit barn rammer de 3 år og 5 år tilbydes en sprogvurdering i børnehaven. Disse sprogvurderinger gennemgås med jer forældre ved 3 måneders samtalen og inden skoleparathedssamtalerne. På baggrund af disse sprogvurderinger har vi særlig fokus på sproget i vores daglige arbejde; ved dialogisk læsning, rim/remser, sange, spil, læringsgrupper, læringsmiljøer, bøger m.m. for at styrke børnenes sprogkompetencer og sproglige forudsætninger.

## Vores forventninger til jer forældre

- Ved aflevering er det vigtigt, at I kommer ind og siger *godmorgen*, så vi er klar over, at jeres barn er i institutionen.
- Jeres barn skal være afleveret senest kl. 9.15. Kl. 9.30 går vi i gang med at holde samling og vil helst ikke forstyrres i samlingstiden.
- Ved afhentning er det ligeledes vigtigt, at I kommer og siger *farvel* til personalet på stuen, så vi igen ved, hvem vi har tilbage i børnehaven. Det kan også være,

at der er beskeder, der lige skal videregives i forhold til en hændelse i løbet af dagen.

- Sker der begivenheder i barnets liv, som kan have indvirkning på dets trivsel, er det til stor hjælp, at I siger det til personalet. Så kan vi bedst muligt hjælpe og forstå barnet, hvis vi oplever en anderledes reaktion i løbet af dagen.

### Forældresamarbejde

Vi lægger vægt på et godt og åbent samarbejde med forældre. Det er af stor betydning, at børnene føler helhed i deres liv og at de nemt kan navigere mellem de forskellige arenaer, som de er en del af. Derfor er det vigtigt for dem og derfor også for os, at I som forældre, synes det er rart at være i børnehaven. Den læring, som finder sted i hjemmet, spiller en væsentlig rolle for barnets senere udvikling. Barnets læring er derfor afhængig af et godt samspil mellem forældre og daginstitution.

Jo bedre og mere meningsfuldt samarbejdet er mellem forældre og det pædagogiske personale, jo flere positive følelser og større tryghed oplever barnet.

Når dit barn starter i børnehaven, tilbydes I, en samtale (status samtale) inden udgangen for de første 3 måneder. Her har vi bl.a. en dialog omkring hvordan indkøringen er gået, om barnet er faldet til på stuen og hvordan vi oplever at barnet trives i hverdagen.

Herefter vil I tilbydes en årlig udviklingssamtale, som tager udgangspunkt i barnets udvikling og trivsel i børnehaven. Når jeres barn er ved at skulle starte i skole, vil vi afholde en samtale, der primært omhandler skolemodenhed.

### Højtider

**Ramadan:** I Ramadan måneden er der fokus på dens indhold og betydning. Der læses relevante bøger, laves aktiviteter, Eid gaver m.m. Der pyntes i huset af børnene, som de selv har været en del af at lave. Derudover har vi en Ramadan Kalender, som

indeholder forskellige gøremål og små historier som der sker i dialog med børnene. Her er tanken at invitere børnene i dialog om Ramadanen og udvide deres omverdens bevidsthed.

Som en fast rituel har vi *kalendergave*, hvor alle børn medbringer en gave til en lille fast beløb på 50 kr., hvor der trækkes et navn for udveksling af gaver alle dage i Ramadanen.

En uge op til Ramadan afholder vi en Ramadan klippe/klistre-dag for forældre, søskende og børn. Formålet er at skabe Ramadan-stemning og fællesskab i huset, hvor alle får mulighed for at tage del og mærke ejerskab.

**Iftar:** Under Ramadanen udpeger vi en dag, hvor der afholdes fælles iftar for børnene. Børnehaven tilbyder på lækker snacks og saftvand.

**Eid:** Der fejres Eid i hele huset med forskellige aktiviteter og pyntning, som børnene selv har været med til at lave. Dagen består primært af fejring af Eid med forskellige aktiviteter og hygge

Der afholdes også en Eid-frokost i børnehaven, hvor alle børn tager noget med hjemmefra, og vi spiser sammen i fællesskab.

**Plantedag med bedsteforældre:** Hvert år afholder vi en plantedag, hvor bedsteforældre inviteres til at deltage sammen med børnene. Formålet er at skabe et hyggeligt fællesskab på tværs af generationer. Det er en dag fyldt med læring, glæde og samvær – og et godt eksempel på, hvordan børnene kan tage ejerskab

**Forældre Kaffe:** Forældre inviteres til forældre kaffe, hvor vi kan mødes og være sammen på tværs af stuerne. Det er en hyggelig mulighed for at snakke, lære hinanden at kende og styrke fællesskabet i børnehaven.

**Gallafest:** Gallafest/afslutning afholdes til skolegruppe børn der skal videre i mini SFO'en. Den sidste dag i april måned i børnehaven hen mod aften afholdes festen, hvor børnene er iført deres fineste tøj. Der er fælles aktiviteter og spisning med børnene.

Forældre kommer senere til kaffe og kage, og der uddeles gaver ud til børnene fra børnehaven og dagen afsluttes.

**Sommerfest:** Sommerfesten afholdes i juni måned, hvor alle forældre og børn er inviteret til festen. Dagen byder ind med hygge, forskellige aktiviteter til børn og kaffe & kage (kaffe til forældre 😊)

**Familedag:** Den dag er fælles både for skolen og børnehavens forældre og børn, som afholdes på skolens matrikel.

### Tommelfingerregel

Børnene er ude i alle slags vejr og derfor er det vigtigt, at dit barn har passende overtøj og fodtøj liggende i garderoben. Det er forældres ansvar at holde orden i børnenes garderober.

Der skal være nok skiftetøj liggende til fx en hel dag. Vi anbefaler, at garderober eller skiftetøjskasser ikke flyder med tøj, men at forældre jævnligt ser efter i kasserne og tager evt. beskidte tøj i poser med hjem.

Vi anbefaler, at der skrives navne i både tøj og overtøjet. Der opleves, at børn oftest har det samme tøj og det kan være svært at finde rundt.

Når der ikke står navn i tøjet, ligger vi tøjet i glemmekassen som ligger ved tørreskabet, som I kan se efter om I savner noget med hjem.

Af hensyn til børnenes sikkerhed må børnene ikke have snore i deres tøj - ligesom små hårspænder, halstørklæde og legeting, der kan sætte sig fast i halsen skal undgås.



**ROS BØRNEHAVE  
MAGLEHØJEN 1  
4000 ROSKILDE**